

Convegno: 'Cittadini in crescita. Tra famiglia, scuola e comunità locale'  
Università Cattolica di Brescia – 9/10 marzo 2006

**Le attività del Centro di  
ricerca  
interuniversitario  
O.P.I.**

**Prof.ssa Elena Besozzi**

# Il Centro di ricerca O.P.I.

- È un Centro di ricerca interuniversitario, nato nel 1998 da un'intesa tra l'E.U.L.O. (Ente Universitario Lombardia Orientale), l'Università degli Studi di Brescia e l'Università Cattolica
- E' gestito da un Comitato Scientifico, composto da docenti delle due università, da rappresentanti della Provincia e del Comune di Brescia

# **Il Centro di ricerca O.P.I. Un Osservatorio sull'immigrazione**

- **Monitorare il fenomeno immigratorio a Brescia e provincia**
- **Raccogliere e produrre documentazione**
- **Fornire un servizio di consulenza scientifica a organismi, istituzioni e soggetti singoli**
- **Promuovere e sviluppare la ricerca**
- **Sviluppare collaborazioni con enti, organismi, istituzioni nazionali e internazionali**
- **Collaborare a progetti e iniziative di intervento e di formazione**

# L'immigrazione a Brescia

- Al 31.12.1995 risultavano in Provincia di Brescia **13.974** soggetti immigrati con permesso di soggiorno; al 31.12.2004 sono **110.786** (652.563 soggetti in Lombardia)
- Nel 2004, **23.423** sono i minori stranieri in Provincia di Brescia, pari al 20.9% della popolazione straniera
- Ma di questi solo **15.199** risultano presenti nelle scuole bresciane nell'anno scolastico corrispondente

**Alunni con cittadinanza non italiana nelle  
scuole statali e non statali  
in Italia, Lombardia, Provincia di Brescia  
a.s. 1995/1996 e a.s. 2004/2005.**

**Dati Miur/Usr/Fondazione Ismu**

	<b>1995/1996</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Italia</b>	<b>50.322</b>	<b>361.576</b>
<b>Lombardia</b>	<b>12.154</b>	<b>88.170</b>
<b>Provincia di Brescia</b>	<b>1.753</b>	<b>15.199</b>

# La presenza nei diversi ordini di scuola – cfr. Provincia di Brescia-Regione Lombardia

Dati Miur/Usr/Ismu

	Provincia di Brescia 2004-2005		Lombardia 2004-2005	
	V.A.	%	V.A.	%
Dell'infanzia	3.446	22.7	20.186	22.9
Primaria	6.083	40.0	35.155	39.9
Secondaria di I grado	3.520	23.1	20.311	23.0
Secondaria di II grado	2.195	14.2	12.518	14.2
<b>Totale</b>	<b>15.199</b>	<b>100.0</b>	<b>88.170</b>	<b>100.0</b>

# L'incidenza negli ordini di scuola

## Cfr. Provincia di Brescia-Regione Lombardia

Dati Miur/Usr/Ismu

<i>Ordini di scuola</i>	Provincia di Brescia 2004-2005	Lombardia 2004-2005
Dell'infanzia	10.0	7.9
Primaria	10.9	8.6
Secondaria di I grado	10.5	8.0
Secondaria di II grado	4.9	3.8
<b>Totale</b>	<b>9.0</b>	<b>7.0</b>

# Le ricerche svolte dall'O.P.I. sulla realtà scolastica

- La valutazione dei servizi di educazione interculturale e mediazione linguistica del Comune di Brescia (1998/2001)
- Collaborazione all'indagine nazionale "Appartenenza etnica, modelli culturali e processi formativi" (1999/2001)
- Bambini stranieri nei servizi educativi per l'infanzia della provincia autonoma di Trento (2000/2004)
- Collaborazione alla ricerca dell'Osservatorio Regionale/Fondazione Ismu "I progetti di educazione interculturale in Lombardia" (2003/2004)
- Collaborazione alla ricerca dell'Osservatorio Regionale/Fondazione Ismu "Percorsi lineari e discontinui dei giovani di seconda generazione nella transizione dalla formazione al lavoro" (2005/2006)



# L'attività di diffusione

- Pubblicazione dei risultati di ricerca nei « Quaderni dell'O.P.I. »
- Pubblicazioni in volume
- Organizzazione di seminari di studio e convegni:
  - « Mimetizzarsi a scuola: i ragazzi immigrati e i percorsi formativi » (15 dicembre 2000)
  - « Insieme a scuola. Dati sulla presenza degli alunni stranieri nelle scuole bresciane » (11 ottobre 2001)
  - « Ente locale e scuole di fronte alle sfide dell'intercultura » (29 novembre 2002)

# Il futuro?

- **Sviluppare la conoscenza nei contesti e nelle situazioni mediante indagini mirate** (sui percorsi scolastici, la transizione scuola-lavoro, l'integrazione delle seconde generazioni, ecc.)
- **Sostenere con strumenti conoscitivi lo sviluppo di politiche scolastiche**
- **Sviluppare l'investimento in risorse umane per la ricerca**
- **Curare la diffusione dei risultati di ricerca**
- **Curare la formazione di operatori negli enti e nei servizi**