

Il Liceo delle Scienze Sociali è l'esito di un lavoro di ricerca e sperimentazione che risale agli anni Settanta. In quegli anni, un'apposita Commissione veniva incaricata di elaborare un progetto per l'introduzione delle scienze sociali nella secondaria superiore in vista di una Riforma che sembrava imminente (*Scienze sociali e riforma della scuola secondaria*, Einaudi, 1977) e, in quegli stessi anni, si sperimentavano i primi curricula con un nucleo caratterizzante fondato sulle scienze umane e sociali. Con la soppressione dell'Istituto Magistrale (D. I. 10/3/97), a partire dall'anno scolastico 1998/99 ben 168 scuole (tra le quali il "Gambara") attivano il nuovo indirizzo di Scienze Sociali, del tutto conforme alla proposta ministeriale dei Licei dell'Autonomia. Il Liceo delle Scienze Sociali diventa quindi il primo laboratorio in cui trovano applicazione le disposizioni transitorie della legge sull'Autonomia scolastica (L. 59/1997).

Per accompagnare il processo di sperimentazione, inoltre, il Ministero della P. I. istituisce a livello nazionale un Gruppo di lavoro composto da dirigenti scolastici e docenti, facente capo al Liceo "Ariosto" di Ferrara, e sei Scuole Polo. L'identità del nuovo liceo viene infine definita con il Documento del Gruppo di lavoro nazionale per il Liceo delle Scienze Sociali (7/2/2000), che individua nell'asse storico-antropologico il riferimento fondamentale per la costruzione del curriculum. Ma il venir meno della centralità delle Scuole Polo, che dal 2003 non vengono più finanziate, induce alcuni istituti a costituire la Rete "Passaggi" per non disperdere il patrimonio delle esperienze e delle pratiche didattiche condivise.

La situazione attuale è caratterizzata da grandi incertezze e nuove sfide: da una parte, non è chiaro quale sarà la sorte di questa come di altre sperimentazioni nell'ambito di una futura Riforma; dall'altra, dobbiamo confrontarci con il nuovo obbligo di istruzione fino a 16 anni, che ci impone una riflessione sul biennio. La presentazione del libro curato da Clotilde Pontecorvo e Lucia Marchetti può essere l'occasione per ricordare che cosa di buono è stato fatto e si fa in questo indirizzo di studi e – perché no? – per opporre qualche resistenza alla prospettiva di una futura liquidazione.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"VERONICA GAMBARA"
BRESCIA



COMMISSIONE "LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI"
col sostegno della RETE PASSAGGI

In occasione della presentazione del libro
Nuovi saperi per la scuola
Le Scienze Sociali trent'anni dopo
a cura di
CLOTILDE PONTECORVO e LUCIA MARCHETTI

avrà luogo il Convegno

**Il liceo delle Scienze Sociali
tra Autonomia e Riforma
della scuola secondaria**

MARTEDÌ 29 APRILE 2008

Programma

L'asse storico-antropologico

ORE 8.45 ACCREDITO PARTECIPANTI
ORE 9.00 SALUTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (PROF. G. MELZANI)
ORE 9.15 LUCIA MARCHETTI *IDENTITÀ E PROSPETTIVE DEL
LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI*

Ci si potrà iscrivere

inviando i propri dati, con l'indicazione della scuola di appartenenza,
all'Istituto "Veronica Gambara"

fax 030 3776455

(all'attenzione del prof. Francesco Bussacchetti)

o anche inviando un'e-mail a

biblioingamba@hotmail.it

ENTRO GIOVEDÌ 24 APRILE 2008

Al termine del Convegno sarà rilasciato un attestato
di partecipazione

INGRESSO LIBERO

**VIA V. GAMBARA, 3 - BRESCIA
TEL. 0303778049 - FAX 0303776455**

ORE 10.00 MAURIZIO GUSO *STORIA E SCIENZE SOCIALI:*

FORME DI INTERDISCIPLINARITÀ SOSTENIBILI

ORE 10.45 MARIA TERESA FOSSALI *VICINI, LONTANI: PERCORSI FORMATIVI SUL TEMA DEL RAPPORTO TRA CULTURE*

ORE 11.30 *DIBATTITO*

ORE 12.00 *CONCLUSIONE DELLA SESSIONE*

Esperienze

ORE 14 GUIDO BOSCHINI

INTERSEZIONI DELLA MATEMATICA CON LE SCIENZE UMANE E SOCIALI: STATISTICA, ETNOMATEMATICA

MARCO PALAMENGI

SCUOLA ED ENTE LOCALE: QUANDO OBIETTIVI FORMATIVI E INFORMATIVI COINCIDONO

MARCO BORGHESI – LOREDANA VETTOR
PERCORSI DI ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE

AUGUSTO MAZZONI
MUSICOLOGIA E SCIENZE SOCIALI

CHIARA BAZZOLI - PALMIRA FILIPPINI
IL LABORATORIO DI TEATRO SOCIALE

LUIGINA GUGLIELMI
LO STAGE AL GAMBARA

MARGHERITA LEONE
QUALE FUTURO? (UNA RICERCA SULLA PERCEZIONE DEL FUTURO DA PARTE DI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE DI VARI ISTITUTI)

ESPERIENZE DI ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI

PROIEZIONE VIDEO CLASSE II M

PROIEZIONE VIDEO CLASSE IV U (PRESENTAZIONE DELLA PROF. LAURA ANTICHI)

PROIEZIONE VIDEO CLASSI III-IV A E B (PRESENTAZIONE DELLA PROF. SARA ZANI)

ORE 17 *CONCLUSIONE LAVORI*

RELATORI ? RELATRICI

Lucia Marchetti: È DOCENTE DI STORIA E FILOSOFIA AL LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO” DI FERRARA. DAL 1978 È DOCENTE DI SCIENZE SOCIALI. NEL 2000 HA FATTO PARTE DEL GRUPPO DI LAVORO NAZIONALE SUL LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI E NEL 2004 HA CONTRIBUITO ALLA FONDAZIONE DELLA RETE DI SCUOLE “PASSAGGI – LE SCIENZE SOCIALI IN CLASSE”. SI OCCUPA DI FORMAZIONE DEI DOCENTI E DI INNOVAZIONE DIDATTICA.

Maurizio Gusso: PRESIDENTE DI IRIS (INSEGNAMENTO E RICERCA INTERDISCIPLINARE DI STORIA), UNA ASSOCIAZIONE COSTITUITA NEL 1999 DA INSEGNANTI, FORMATORI E RICERCATORI DA ANNI IMPEGNATI IN DIVERSI AMBITI, IN PARTICOLARE NELLA DIDATTICA DELLA STORIA E DELL'AREA GEO-STORICO-SOCIALE E NELLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.

Maria Teresa Fossali: INSEGNA SCIENZE SOCIALI AL CIVICO LICEO LINGUISTICO “A. MANZONI” DI MILANO. È CO-AUTRICE CON ACHIM SEIFFARTH DEL RECENTE MANUALE *INDIVIDUO, SOCIETÀ, CULTURA*, HOEPLI.

Guido Boschini: INSEGNA MATEMATICA ALL'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “L. COBIANCHI” DI VERBANIA, DOVE COORDINA L'INDIRIZZO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI.

Marco Palamenghi: È MEMBRO DELL'UNITÀ DI STAFF STATISTICA DEL COMUNE DI BRESCIA, CHE PRODUCE STUDI E INDAGINI A SUPPORTO DEI PROCESSI DECISIONALI PUBBLICI E NE CURA LA DIFFUSIONE, METTENDO A DISPOSIZIONE DELLA CITTADINANZA INFORMAZIONI DI CARATTERE DEMOGRAFICO, SOCIALE ED ECONOMICO.

Marco Borghesi: INSEGNA FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI AL “GAMBARA”, DOVE COORDINA GLI INDIRIZZI UMANISTICO, MUSICALE E COREUTICO.

Loredana Vettor: INSEGNA STORIA DELL'ARTE AL “GAMBARA”.

Augusto Mazzoni: DIRETTORE DI “BRESCIA MUSICA”, RIFERIMENTO DELLA BANDA CITTADINA (DOVE SUONA IL CLARINETTO), COLLABORA DA ANNI CON IL NOSTRO ISTITUTO ALL'ARRICCHIMENTO DELLA DIDATTICA DELLE SCIENZE SOCIALI DAL PUNTO DI VISTA MUSICOLOGICO. TRA LE SUE PUBBLICAZIONI: *LA MUSICA NELL'ESTETICA FENOMENOLOGICA*, MIMESIS, 2004; *LA MUSICA NELL'ERMENEUTICA CONTEMPORANEA*, MIMESIS, 2005.

Palmira Filippini: INSEGNA SCIENZE SOCIALI AL “GAMBARA”.

Chiara Bazzoli: RESPONSABILE DELL'ASSOCIAZIONE OSSIGENO, COLLABORA DA ANNI CON IL NOSTRO ISTITUTO PROPONENDO CORSI DI TEATRO SOCIALE.

Luigina Guglielmi: INSEGNA MATEMATICA E SCIENZE SPERIMENTALI AL “GAMBARA”, DOVE COORDINA L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI STAGE.

Margherita Leone: INSEGNA FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI AL “GAMBARA”.

Laura Antichi: INSEGNA FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI AL “GAMBARA”.

Sara Zani: INSEGNA EDUCAZIONE FISICA AL “GAMBARA”, GIORNALISTA, ANALISTA TELEVISIVO, CONSULENTE RAI EDUCATIONAL.